HALADÁSI ÜTEMTERV

Tantárgy: Történelem

Tantárgyi csomag: Történelem 5. osztály

Tananyag:

Történelemből Ötös oktatóprogram 5. osztályosoknak

Ha elvégezted az egyes feladatokat, a mellettük található kis vonalakra írd rá a neved kezdőbetűit, és a dátumot!

A feladatokat külön lapra dolgozd ki (ne erre a lapra írd a válaszokat). Amikor az egyes feladatokat befejezted a külön lapon, add be azt javításra a segítséget nyújtó felügyelőnek!

TANTAKI
a tanulás játékos oldala

1. Hallgasd meg a **Történelem** tananyag részt! _____
2. **Feladat:**

   Egy kisebb papírra írd fel a történelem szó jelentését az egyik oldalára, a másik oldalára pedig magát a fogalmat! A későbbiekben bármilyen fontos fogalomhoz készíthetsz ilyen kis kártyát, amely segít a memorizálásban, és bármikor elővehető.

   _____
3. **Feladat:**

   Keress az interneten 2 idézetet, amely a történelem szót magyarázza!

   (Például a citatum.hu oldalon több száz közül válogathatsz.) _____
4. Hallgasd meg a **Történelem felosztása** fejezetet legalább kétszer!

   _____
5. **Feladat:**

   Készíts papír alapon egy nagy számegyenest, amin bejelölöd Krisztus születését, valamint felosztod Krisztus előtti és utáni részekre! A számegyenesen jelöld be azt a naptári évet, melyet most írunk! Ami ez előtt van, az már történelem. ☺

   _____
6. **Feladat:**

   Vedd elő újra a számegyenesed és bontsd fel a tanult korszakokra

   (őskor, ókor, középkor, újkor, jelenkor)! _____
7. **Feladat:**

   Oldd meg **A történelem gyakorló** feladatsort! Fontos, hogy addig gyakorolj, amíg a minimum 80%-ot elérd! Csak ezután térj rá a következő fejezetre.

   _____
8. Olvasd el **Az őskor jelentése** tananyagot! _____
9. **Feladat:**

   Rajzold le egy papírlapra Stonehenge hatalmas kőtömbjeit! _____
10. Hallgasd meg **Az ember megjelenése a Földön** fejezetet! _____

11. Feladat:

Az interneten keress leírásokat, képeket, érdekességeket dinoszauruszokról!

12. Kétszer olvasd el **Az ősember fejlődése** részt!

13. Feladat:

Nyisd ki az atlaszod, és keresd meg Vértesszőlőst, valamint a Neander-völgyet!

14. Feladat:

Vedd elő a számegyenest, és jelöld be rajta a Homo Sapiens megjelenésének idejét!

15. Hallgasd meg az **Ősember nyomai, lelőhelyük** tananyagrészt!

16. Feladat:

Ha van lehetőséged, keresd fel a Budapesti Történeti Múzeumot, vagy egy olyan múzeumot ahol régi történelmi leletek vannak, esetleg egy befejezett ásatás színhelyét.

17. Feladat:

Oldd meg az **Őskor, az ember megjelenése gyakorlót**! Most is érvényes, hogy addig gyakorolj, még a minimum 80%-ot el nem éred! Ha van olyan rész, ami nehezen megy, érdemes újra elolvasnod azt.

18. Hallgasd meg legalább kétszer a **Milyen eszközöket használt az őskori ember** anyagot!

19. Feladat:

Írd le pár mondatban az eszközök fejlődésének ütemét!

20. Feladat:

Rajzolj le egy szakócát!

21. Először hallgasd meg, majd kapcsold ki a hangalámondást és hangosan olvasd el a **Hogyan éltek az emberek?** fejezetet!

22. Feladat:

Magyarázd el egy családtagodnak, mit jelent a munkamegosztás! Keressetek együtt példát családi munkamegosztásra!

23. Először hangalámondás nélkül magadban olvasd el a **Hol laktak az őskori emberek** tananyagot, majd hallgasd is meg!

24. Feladat:

Készíts egy kis sátort hurkapálca, használt anyag és madzag segítségével!

25. Feladat:

Oldd meg **Az ősember eszközei és élete** gyakorlót! Most is ügyelj arra, hogy a minimum szintet elérd!

26. Olvasd el **A tűz megismerése** részt!

27. Feladat:

Egy papírlapra írd fel a tűz összes felhasználási területét!

28. Hallgasd meg, utána pedig hangosan olvasd fel **Az őskori emberek művészete** fejezetet!

29. Feladat:

Keress az internet segítségével barlangrajzokat, vagy akár Te magad is rajzolhatsz egyet!

30. Olvasd el **Az őskori emberek temetkezési szokásai** rövid részt!

31. Feladat:

Adj számot tudásodról! Oldd meg **A tűz megismerése, művészet, temetkezés gyakorlót**! Most is csak akkor lépj tovább, ha sikerült elérned a minimum szintet!

32. Először olvasd el magadban, majd a hangalámondással is **A földművelő és állattenyésztő ember** fejezetet!

33. Feladat:

Sorold fel melyek voltak a legfontosabb gabonafélék! _____

34. Feladat:

Írj egy rövid esszét a haszonállatok tenyésztéséről! _____

35. Feladat:

Addig gyakorold **A földművelő és állattenyésztő ember** feladatsort, amíg a minimum szintet el nem éred! _____

36. Hallgasd meg kétszer **Az első mesterségek kialakulása** tananyagrészt!

_____

37. Feladat:

Keress a videókat az első mesterségekről, majd néhányat nézz meg (pl.: youtube.com)!

_____

38. Olvasd el kétszer **A földművelő közösségek kialakulása** tananyagrészt!

_____

39. Feladat:

Keress további adatokat Jerikó mesés városáról! _____

40. Feladat:

Egy családtagodnak röviden foglald össze a szervezett munkavégzés lényegét, keressetek példát a mindennapi életben rá! _____

41. Feladat:

Írd le véleményed pár mondatban, arról, hogy a napjainkban olcsónak mondható só miért lehetet a cserekereskedelem egyik eszköze! _____

42. Feladat:

Mi által jött létre a kereskedelem! Mondj egy mindennapi példát kereskedelemre!

_____

43. Feladat:

Sorold fel azokat az okokat, amiért az emberiségnek sikerült egy új történelmi korszakba lépnie! _____

44. Feladat:

Oldd meg a következő gyakorlót: **A mesterségek és a földművelő közösségek**!

45. Hallgasd meg a **Források** tananyagot!

46. Feladat:

Válassz ki egy történelmi forrást (pl. romok), és az internet segítségével tudj meg róluk még többet!

47. Feladat:

Tarts egy rövid előadást családodnak erről a különleges történelmi forrásról!

48. Feladat:

Válassz ki egy általad kedvelt szellemi hagyományt, deríts ki róla mindent az internet segítségével!

49. Olvasd el, majd hallgasd meg **A nyelvtudomány** fejezetet!

50. **Feladat:**

Vegyél elő egy német szótárt, vagy egy német online szótár segítségével keress 5 olyan szót, amely hasonlóságot mutat a magyar nyelvvel!

51. **A régészek munkája** fejezet következik. Hallgasd meg egyszer!

52. Feladat:

Oldd meg a **Források** gyakorlót! Mindaddig gyakorold a feladatokat, amíg el nem éred a 80%-ot!

53. Kétszer hallgasd meg **Az ókori Kelet**ről szóló tananyag bevezető részét!

54. Feladat:

Egy kis kartonlapra írd ki az állam fogalmát!

55. Először olvasd el magadban, majd kétszer hangosan is a **Mezopotámia** fejezetet!

56. **Feladat:**

Vegyél elő egy mai térképet, és azon is nézd meg, hogy hol terült el Mezopotámia!

57. Feladat:

Családi vagy baráti körben játszatok cserekereskedelmet. Egy héten keresztül kereskedjetek különböző javakkal, szabjátok meg a termékek árát!

58. Feladat:

Egy kis kartonlapra írd ki a városállam fogalmát!

59. Feladat:

Történelem atlaszod segítségével keresd meg a 6 legfontosabb mezopotámiai városállamot!

60. Tudj meg még többet a városállamokról, hallgasd meg kétszer a **Hogyan épül fel egy városállam** tananyagot!

61. Feladat:

A mezopotámiai városok felépítéséről az interneten is találsz rengeteg képet és információt. Ásd bele magad a témába!

62. Feladat:

Tarts otthon egy kiselőadást a témáról!

63. Most egy nagyon érdekes városállam következik. Olvasd el hangosan majd hallgasd meg **A Babiloni Birodalom** fejezetet!

64. Feladat:

Mondj 2 példát a „szemet szemért, fogat fogért” elvre!

65. Feladat:

Gyűjtsd össze, hogy mi mindent hagytak ránk a babiloniak!

66. Ismét olvasd el egyszer az egész Mezopotámia fejezetet!

67. Feladat:

Oldd meg a **Mezopotámia** gyakorlót! Ne feledd! Továbblépésed kulcsa a minimum szint elérése. _____

68. Hallgasd meg kétszer, majd egyszer magadban olvasd el **Az Egyiptomi Birodalom** tananyagot! _____

69. **Feladat:**

Készíts egy kis házi kvízjátékot családod vagy baráti körödben! A tananyag alapján készíts kérdéseket, és teszteld a tudásukat! Pl. Miért volt jelentős a Nílus folyó az egyiptomiak életében, vagy milyen gyümölcsöket termesztettek a Nílus termékeny iszapján? _____

70. Feladat:

Egy jelenkori térképen nézd meg hol terült el a Birodalom! Segít, ha megtalálod a Nílus folyót. _____

71. Olvasd el hangosan és hallgasd is meg **Az Egyiptomi Birodalom társadalma** tananyagot! _____

72. Feladat:

Rajzold le egy A/4-es papírlapra társadalom szerkezetét (166-os rész)! _____

73. Feladat:

Egy kis kartonlapra írd ki a társadalom fogalmát! _____

74. Feladat:

Válassz ki egy társadalmi réteget pl. rabszolgák és keress még több információt az internet segítségével! _____

75. Hallgasd meg kétszer **Az egyiptomiak vallása** anyagrészt! _____

76. Feladat:

Miért balzsamozták be az egyiptomiak a hallottak testét? Írj róla egy 5-8 soros esszét!

77. Olvasd el **A piramisok** tananyagrészletet!

78. Feladat:

Búvárkodj piramisok témában a könyvtárban, vagy nézz utána az internet segítségével!

79. Hallgasd meg **A hieroglif írás** fejezetet!

80. Feladat:

Írj/rajzolj hieroglif írással egy papírlapra!

81. Olvasd el **Az egyiptomiak hétköznapjai** részt!

82. Feladat:

Oldd meg **Az Egyiptomi Birodalom gyakorlót**! Most se lépj tovább, ha nincs meg a 80%. Ha úgy érzed extra tudásra van szükséged, olvasd át még egyszer a teljes anyagrészt!

83. Hallgasd meg kétszer, és kétszer magadban is olvasd el a teljes **India** fejezetet!

84. Feladat:

Keresd meg a térképen az Indus folyót, és a környezetében lévő jelentős városokat!

85. Olvasd el az **India társadalma** tananyagrészt!

86. Feladat:

Írj egy fogalmazást az indiai kasztrendszerről, a terjedelme maximum 1 oldal legyen!

87. Hallgasd meg az **India vallása** részt!

88. Feladat:

Sorold fel, milyen vallásokat ismersz!

89. Feladat:

Oldd meg az **India gyakorlót**! Csak a minimum szint elérése után haladj tovább!

90. Hallgasd meg kétszer a teljes **Kína** fejezetet!

91. Feladat:

Válaszolj a kérdésre!

a) Kinek a nevéből származik Kína elnevezése?

92. Feladat:

Keress az internet segítségével még több képet a Nagy falról!

93. Olvasd el külön a **Kína ipara** tananyagot!

94. Feladat:

Írd össze, mi mindent szállítottak a Selyemúton!

95. Feladat:

A térképen kövesd végig a Selyemút vonalát! Ma milyen országokon halad keresztül?

96. Most pedig jöhet a gyakorlás! A **Kína gyakorló** összes feladatára kell válaszolnod.

97. Hallgasd meg **Az írás kialakulása** fejezetet!

98. Feladat:

Írd össze hány különböző módon alakult ki az írás!

99. Feladat:

Tarts otthon egy kiselőadást az írás kialakulásáról!

100.Feladat:

Már csak egy kis gyakorlás van hátra, jöhet **Az írás kialakulás gyakorló** feladatainak elvégzése.

101.Most egy újabb vallással ismerkedhetsz meg, a kereszténységgel. Olvasd el hangosan, majd hallgasd meg többször az **Ószövetségi történetek** tananyagrészt!

102.Feladat:

Válaszold meg a következő kérdést:

a) Miben különbözik leginkább a kereszténység az eddig megismert vallásoktól?

103.Feladat:

Keresd meg a térképen Palesztinát! _____

104.Olvasd el, majd hallgasd meg **A Biblia** részt. Az egész fejezetet először egyben, majd a részeket külön-külön is egészen addig, amíg a gyakorló feladatok nem jönnek!

_____

105.Feladat:

Válassz ki egy bibliai történetet, írj róla egy rövid fogalmazást! _____

106.Feladat:

Most a **Menekülés Egyiptomból** részt olvasd el újra, és egy tetszőleges történetről tarts egy kiselőadást! _____

107. Feladat:

Ezzel a résszel már végeztél is, ha sikerült megoldanod minimum 80%-osra az **Ószövetségi történetek gyakorlót**. _____

108. Feladat:

Egy nagy fejezet következik, amely az érdekes ókori Görögországról szól. Mielőtt bármit is tanulnál, írd össze, hogy milyen információkat hallottál már a görögökről (filmekből, tévéből, újságból, alsóbb tagozatban stb.)! _____

109.Feladat:

Nézd át **Az ókori Görögország** fejezetet! Lapozd végig a tananyagot a képes menü segítségével, hogy tudd, mennyi újdonság vár rád! Már most válassz ki egy témakört (pl.: Spárta, vagy városállamok kialakulása), és búvárkodj a témában könyvtár, vagy internet segítségével! _____

110.Amennyiben már alaposan megnézted kedvenc témaköröd jöhet a tanulás! Ismét a vallásról lesz szó. Hallgasd meg **Az ókori görögök istenei** fejezetet!

_____

111. Feladat:

Fedezd fel az istenek lakhelyét a térképen is! _____

112. Feladat:

Egy kis kartonlapra írd fel a 12 olümposzi isten nevét, valamint az istenség 1 fő jellemezőjét!

113. Feladat:

Határozd meg a következő fogalmakat, majd írd fel egy kartonlapra!

a) mitológia

b) mítosz

114. Feladat:

A térképen nézd meg hol volt a híres görög jósda!

115. Ismét olvasd át a görög istenekről szóló tananyagrészt!

116. Feladat:

Ha átolvastad, akkor pedig tesztelheted is a tudásod **Az ókori görögök istenei gyakorló** segítségével.

117. Olvasd el **Az első görög nép: az akhájok** c. tananyagot!

118. Feladat:

Milyen jelzővel illették Mükénét? Miért? Írj róla egy pár soros esszét!

119. A következő rész: **A trójai háború** a görögök történelmének egy fontos része. Még napjainkban is számos filmes szakembert megihlet, úgyhogy a témában több filmet is lehet találni. Első körben olvasd el 3-szor az anyagrészt!

120. Feladat:

Keressetek a családdal egy filmet, amely a trójai háborúról szól, és nézzétek meg közösen!

121. Feladat:

A film után pedig vitassátok meg, hogy minek volt történelmi alapja, és mi volt a filmkészítők kitalációja!

122. Ha még többet szeretnél megtudni Trójáról, akkor olvasd el Homérosz Iliász című hőskölteményét!

123. Feladat:

Vedd elő újra a tanulás elején készített idővonalzódat, és jelöld be rajta az Iliász megírásának idejét, valamint azt az időpontot is, amikor Heinrich Schliemann megtalálta Trója maradványait!

124. Feladat:

Oldd meg **Az akhájok és a trójai háború** gyakorlót! Most se lépj tovább, amíg legalább 80%-ot nem értél el!

125. Olvasd el A görög városállamok kialakulása tananyagrészt!

126. Feladat:

Írd ki a polisz szó jelentését!

127. Hallgasd meg legalább kétszer az **Olümpiák az ókori Görögországban** alfejezetet teljes egészében! A játékok eseményeiről se feledkezz meg!

128. Feladat:

Tarts egy rövid kiselőadást az olümpiai játékokról!

129. Feladat:

Az idővonalzón jelöld meg azt a dátumot, amikor a legelső írásos emlék született az olümpiai játékról!

130. Feladat:

Most pedig számot adhatsz a megszerzett tudásodról. Oldd meg **A görög városállamok és az olümpiák** gyakorlót!

131. Tudj meg mindent Athén városáról, olvasd el az **Athén** egész tananyagrészt!

132. Feladat:

Egy családtagodnak vagy barátodnak mondd el Athén kialakulásának mondáját!

133.Feladat:

Írd össze mennyi mindennel kereskedtek ekkoriban!

134. Feladat:

Válaszolj az alábbi kérdésre:

a) Miért Pallasz Athéné volt a görög ezüstpénzeken?

135.Most újra olvasd el az egész Athén anyagrészt.

136.Feladat:

Jöhet is a gyakorlás az Athén, munka Athénban feladatsor segítségével.

137.Mivel Athén városa meghatározó jelentőségű volt, ezért olvasd el, majd hallgasd meg **Az athéni mindennapok, valamint Az athéni demokrácia kialakulása** fejezetet!

138. Feladat:

Írd ki külön-külön az alábbi fontos fogalmakat:

a) arisztokrácia

b) köztársaság

c) eklézsia

d) demokrácia

139.Feladat:

Rajzold le piramis formában az athéni társadalom felépítését!

140.Feladat:

Miben különbözik az indiai társadalomtól az athéni? Vitasd meg egy felnőttel!

141.Feladat:

Családi, vagy baráti körben játsszatok el egy ókori görög népgyűlést! Mindenki mondja el, hogy miért vehet részt a népgyűlésen, és vitassatok meg egy, a korszaknak illő kérdést!

142.Feladat:

Csak az elméleti tudásod tesztelése van hátra, ebben segít **Az athéni mindennapok és demokrácia gyakorló** megoldása.

143.Feladat:

Most, hogy már mindent tudsz Athénról, ideje megismerned Spártát is! Először nézd meg a térképen hol helyezkedik el a két város!

144.Olvasd el a **Spárta, a katonaállam** tananyagrészt.

145.Feladat:

Kik voltak a helóták? Írd ki fogalomszerűen egy kis papírra!

146.Hallgasd meg a **Törvények Spártában** fejezetet!

147.Feladat:

Válaszolj a következő kérdésekre:

a) Mi volt jellemző a spártai államformára?

b) Miben különbözött az athénitól?

c) Szerinted melyik jobb?

148.Feladat:

Írd ki a gerúszia fogalmát egy kis kartonlapra!

149.Olvasd el **A spártai nevelés** alfejezetet!

150.Feladat:

Írj össze legalább 5 jellemzőt, amely különbözik napjaink gyereknevelésétől a spártai nevelés!

151.Feladat:

Válaszolj az alábbi kérdésekre:

a) Mit jelentett az „Ezzel vagy ezen!” kifejezés?

b) Kik használták és mikor?

152.Feladat:

Oldd meg a **Spárta gyakorlót**! Ha nem sikerült elérned a 80%-ot, akkor olvasd át még egyszer az anyagot!

153.Hallgasd meg többször **A marathóni csata** valamint **A Perzsa Birodalom** fejezetet!

154.Feladat:

Írd ki egy kis kartonlapra a birodalom szó jelentését!

155.Feladat:

Az idővonalzón jelöld be a marathóni csata időpontját!

156.Feladat:

Nézd meg a térképen az első összecsapás helyszínét, Milétoszt és az Athosz-hegyet is!

157.Haladj tovább a tananyaggal és tudj meg mindent a második támadásról is!

158.Feladat:

Készíts egy pro-kontra listát egy lehetséges athéni győzelemről! Ennek lényege, hogy összeírod az érveket, amelyek a görög haderő mellett álltak (pro), majd egy másik oszlopba az ellenérveket is (nehézségek, veszélyek, hiányosságok stb.), hogy miért voltak nehezebb helyzetben!

159.Feladat:

Írd ki a falanx szó jelentését egy kis kartonlapra!

160.Feladat:

Egy családtagodnak vagy barátodnak mond el, a maratoni futás történetét!

161.Feladat:

Tudj meg még többet Miltiádészról az internet vagy a könyvtár segítségével!

162.Most olvasd át újra az egész maratoni csatáról szóló fejezetet! Nézd át újra az évszámokat és olvasd el a fontos fogalmakat!

163.Feladat:

Tesztelt tudásod a **Marathóni csata gyakorló** segítségével.

164.A háború itt azonban még nem ért véget.

Olvasd egyszer végig a gyakorló feladatig **A perzsák újabb támadása** fejezetet. Majd az egyes alfejezeteket újra olvasd el legalább kétszer!

165.Feladat:

A térképen keresd meg a thermopülai szorost!

166.Feladat:

Válaszolj az alábbi kérdésekre:

a) Ki volt a görög áruló?

b) Milyen titkot és kinek árulta el?

167.Feladat:

Tarts egy kiselőadást a thermopülai csatáról, kb. 10 percben!

168.Feladat:

Az idővonalzódon tüntesd fel a thermopülai és a szalamiszi csata dátumát is!

169.Olvasd el még egyszer egyben a teljes fejezetet!

170.Feladat:

Adj számot tudásodról, válaszolj **A perzsák újabb támadása gyakorló** feladataira.

171.Egyszer hallgasd végig **Athén fénykora** tananyagot!

172.Ezután az egyes alfejezeteket először olvasd végig magadban (népgyűlés, tisztségek és rabszolgák témakörben), majd hallgasd meg ezeket narrációval is!

173.Feladat:

Írd ki egy kis fogalomkártyára az alábbi szót:

a) bulé

174.Feladat:

Családi, vagy baráti körben tartsatok egy korhű szavazást!

175.Feladat:

Mi volt a különbség a cserépszavazás és a hadvezér szavazása között?

176.Még egyszer olvasd át az **Athén fénykora** tananyagot!

177.Feladat:

Most, hogy már mindent tudsz, oldd meg az **Athén fénykora gyakorlót**!

178.Olvasd el a **Tudományok és művészetek Periklész korában** fejezet **Az Akropolis** alfejezetét!

179.Feladat:

Rajzolj egy dór, egy jón valamint egy korinthoszi oszlopfőt!

180.Feladat:

Az internet segítségével nézd meg még jobban a Diszkoszvető szobrot!

181.Hallgasd meg **A görög színház** tananyagot!

182.Feladat:

Keresd meg a neten a hippokratészi eskü szövegét!

183.Feladat:

Oldd meg a **Tudományok és művészetek gyakorlót**! Addig gyakorolj, még a 80%-ot nem teljesíted!

184.Egyszer olvasd végig a **Nagy Sándor birodalma** fejezetet!

185.Ezt követően bontsd részekre a tananyagot és hallgasd meg kétszer **Az ókori Görögország meggyengülése** alfejezetet!

186.Feladat:

Mond el 2-3 mondatban miért volt probléma a poliszok közötti háborúskodás!

187.Hallgasd meg legalább kétszer a **Makedónia** tananyagot!

188.Feladat:

Miben különbözött egymástól a görög és a makedón falanx? Vedd elő fogalomkártyádat és a különbségeket jegyezd fel!

189.Feladat:

Tüntesd fel az idővonalzódon Nagy Sándor uralkodásának dátumát!

190.Tudj meg még többet Nagy Sándorról, olvasd el a **Nagy Sándor gyerekkora** részt!

191.Feladat:

Milyen tudományokat tanult Nagy Sándor? Írd össze őket!

192.Olvasd el **A birodalom** létrehozása tananyagot!

193.Feladat:

Nézd meg alaposan a térképen a birodalom kiterjedését! Számold össze, hogy a mai viszonyok alapján, hány országot kellett egyben tartania Sándornak!

194.Feladat:

Válaszolj az alábbi kérdésekre:

a) Mi volt Sándor titka?

b) Miért fogadták el őt a meghódított területen lakók?

195.Feladat:

Oldd meg a **Nagy Sándor birodalma gyakorlót**!

196. Az ókorban volt még egy hatalmas birodalom, amely még a mai Magyarország területére is kiterjedt. Eljött az idő, hogy megismerkedj az ókori Rómával.

197. Hallgasd meg, majd olvasd el magadban a **Róma alapítása** fejezetet, a monda szerinti és a történelemtudomány szerinti álláspontot se hagyd ki!

198. Feladat:

Egy családtagodnak vagy barátodnak meséld el, hogy a monda szerint hogyan alakult ki Róma.

199. Feladat:

Oldd meg a **Róma alapítása gyakorlót**! A továbblépés záloga most is a 80% elérése.

200. Olvasd el háromszor **Róma a királyság korában** fejezetet!

201. Feladat:

Kis fogalomkártyára írd fel a patrícius szó jelentését!

202. Feladat:

Válaszolj az alábbi kérdésre!

a) Mi megtévesztő a vének tanácsa kifejezésben?

203. Feladat:

Jegyzeteld ki az alábbi két fogalmat:

a) patríciusok

b) plebejusok

204. Hallgasd meg háromszor a **Róma a köztársaság korában** tananyagot!

205. Feladat:

Idővonalzódon tüntesd fel a köztársaság korának kezdetét!

206. Feladat:

Fogalomkártyára írd fel a konzul szó fogalmát!

207.Feladat:

Válaszold meg az alábbi kérdést:

a) Miért alakult ki feszültség a patríciusok és a plebejusok között?

208.Feladat:

Írd le pár sorban, mi történt a Szent Hegyen!

209.Feladat:

Oldd meg **A római királyság és köztársaság gyakorlót**! A minimum szint elérése után lépj csak tovább.

210.Olvasd el először magadban, majd hallgasd meg a **Róma terjeszkedése** tananyagot!

211.Feladat:

Készíts a tananyag segítségével egy vázlatot, ami segít abban, hogy magadban visszamond a tananyagot! A vázlat készítése egyszerű, csak minden egyes oldalról egy-két kulcsszót kell kiválasztani, amely segít, ha elakadnál. Pl. harcok – Itáliai-félszigeten élő népek – ludak – Jupiter – „Oszd meg és uralkodj!" A kulcsszavak mentén az egész tananyagrész felépíthető.

212.Olvasd el **A rómaiak vallása** részt!

213.Feladat:

Az eddig tanult vallásokkal, milyen párhuzamokat és milyen ellentéteket vélsz felfedezni?

214.Feladat:

Írd fel egy kis lapra a római istenségeket 1 fő jellemzővel, majd hasonlítsd össze azzal, amit a görög isteneknél készítettél!

215.Feladat:

Tarts egy rövid előadást a családnak arról, hogy milyen módon jósoltak a rómaiak! Keress még több információt az interneten a témáról!

216.Feladat:

Most pedig jöhet a várva várt gyakorlás, hogy lásd mennyire sikerült elsajátítanod a tananyagot: **Róma terjeszkedése és vallása gyakorló**val!

217. A Birodalom kiépítése harcokkal, háborúkkal is járt. A történelemben nagy jelentőséggel bírtak a pun háborúk. Hallgasd meg egyben a teljes **A pun háborúk** fejezetet!

218. Feladat:

Keresd meg a térképen a föníciaiak akkori lakhelyét! Nézd meg azt is, hogy Rómától milyen távolságra voltak!

219. Feladat:

Egy kis lapra írd fel, honnan származott a punok rengeteg pénze!

220. Hallgasd meg, majd olvasd el **Az első pun háború** tananyagot!

221. Feladat:

Készíts oldalanként 1-2 szavas vázlatot, majd a vázlat segítségével mondd el a tananyagot!

222. Feladat:

Készíts erre a háborúra egy pro-kontra listát a római haderőről!

223. Feladat:

Oldd meg **Az első pun háború gyakorlót**!

224. Mivel az első pun háború a rómaiak győzelmével zárult, ezért a punok akartak egy visszavágót. Erről tanulhatsz **A második pun háború** valamint a **Karthágó pusztulása, a harmadik pun háború** részből.

225. Feladat:

Térkép segítségével számold ki, milyen hosszú lehetett Hannibál útja!

226.Feladat:

Idővonalzódon tüntesd fel az első, a második és a harmadik pun háború idejét!

227.Feladat:

A provincia szó jelentését írd ki egy kis fogalomkártyára!

228.Feladat:

Mutasd meg, mit tudsz! **A második pun háború, Karthágó pusztulása** feladatokra válaszolj helyesen.

229.Hallgasd meg **A római köztársaság problémái** egész fejezetet egyben, hogy képet kapj a fennálló helyzetről, az okokról és az okozatokról!

230.Olvasd el **A rabszolgák** alfejezetet!

231.Feladat:

Készíts vázlatot ehhez az anyagrészhez, minden oldalhoz csak 1-2 kulcsszót adj meg! A vázlat alapján mondd el magadtól a tananyagot.

232.Hallgasd meg A Spartacus-féle rabszolgafelkelés részt!

233.Feladat:

Az idővonalzón jelöld be a rabszolgafelkelés időpontját!

234.Hallgasd meg kétszer **A köztársaság további problémái** tananyagot!

235.Feladat:

Írd össze, milyen problémái voltak a köztársaságnak!

236.Feladat:

Oldd meg **A római köztársaság problémái gyakorlót**!

TANTAKI
a tanulás játékos oldala

237. A Római Birodalomnak új irányítási formára volt szüksége, így a köztársaságot fokozatosan felváltotta a császárság. Hallgasd meg egyszer, majd kétszer magadban olvasd át a teljes **A császárság** fejezetet!

238. Feladat:

Írd ki kis fogalomkártyára a következőket:

a) császárság

b) császár

239. Még egyszer hangosan olvasd át a **Julius Caesar** alfejezetet!

240. Feladat:

Írd ki egy külön papírlapra Caesar intézkedéseit!

241. Feladat:

Egy családtagodnak mondd el Caesar merényletét!

242. Hallgasd meg még egyszer az **Augustus** tananyagot!

243. Feladat:

Jelöld be az idővonalzódon Augustus uralkodásának dátumát!

244. Feladat:

Írd ki kis fogalomkártyára a zsoldoshadsereg fogalmát!

245. Feladat:

Most teszteld le tudásod! Oldd meg **A császárság** gyakorlót!

246. Olvasd végig kétszer **A Római Birodalom** fejezetet!

247. Feladat:

Jelöld be az idővonalzón, mikor volt a legnagyobb kiterjedése a Római Birodalomnak!

248. Feladat:

Ha van rá lehetőséged Budapesten nézd meg a Római Birodalom romjait!

249.Feladat:

Írd fel egy fogalomkartonra a limes szó jelentését!

250.Feladat:

Írd össze, milyen termékekkel kereskedtek!

251.Feladat:

Az interneten keress még több információt ezekről a kereskedelmi útvonalakról!

252.Feladat:

Keress a Google Earth segítségével római kori emlékeket!

(https://www.google.com/earth/)

253.Feladat:

Néró császár uralkodását jelöld be az idővonalzódon!

254.Most olvasd el még kétszer **A Római Birodalom** fejezetet!

255.Feladat:

Oldd meg **A Római Birodalom gyakorlót**, mindaddig, amíg nem sikerül teljesíteni a 80%-ot!

256.Olvasd el teljes egészében egyszer a **Róma, az „Örök Város”** anyagrészt!

257.Feladat:

A Google Earth segítségével az ókori Róma épületeit megnézheted 3D-ben is!

258.Hallgasd meg **Az ókori Róma híres épületei** részt!

259.Feladat:

Oldd meg **Az ókori Róma híres épületei gyakorlót**! Addig gyakorolj, amíg nem éred el a 80%-ot!

260.Olvasd el **Az ókori Róma lakóházai** részt!

261.Feladat:

Kutakodj az interneten a témában, mi minden jellemezte még az ókori rómaiak életmódját!

262.Hallgasd meg a **Tudomány és irodalom az ókori Rómában alfejezetet**!

263.Feladat:

Youtube-on keress mai szónokokat! Figyeld meg a szónoklás művészetét napjaink példáin keresztül!

264.Feladat:

Már csak meg kell nézned, mennyire sikerült elsajátítanod a tananyagot! Ebben segít neked a **Lakóházak, tudomány és irodalom gyakorló**!

265.Egymás után kétszer magadban olvasd végig a **Pannónia provincia** fejeztet!

266.Feladat:

Egy földrajz térképen is nézd meg az ókori Pannónia provincia kiterjedését!

267.Feladat:

Sorold fel, miért volt fontos célpont a rómaiaknak Pannónia!

268.Hallgasd meg kétszer **A pannóniai városok** fejezetet!

269.Feladat:

Ha megteheted, keresd fel ezeket a városokat és a megmaradt emlékeket személyesen, ha erre nincs lehetőséged, akkor pedig a Google Earth segítségével!

270.Feladat:

Válassz ki egy részt, és tarts az internet segítségével egy tárlatvezetést, milyen is volt az élet az ókori Pannóniában!

271.Feladat:

Írd ki a városok római kori nevét kis kártyákra! Az egyik oldalra a jelenkori, a másik oldalra pedig a római kori nevét írd!

272.Feladat:

Oldd meg a **Pannónia provincia gyakorlót**!

273.Még a történelemtanulás elején, a 4. fejezetben már tanultunk a kereszténységről. Most menj vissza és olvasd el még egyszer az ott tanultakat!

274.Tovább is vesszük a tananyagot, olvasd el magadban, majd hangosan, végül pedig hangalámondással **A kereszténység kialakulása** és a **Jézus születése** tananyagot!

275.Feladat:

Oldd meg **A kereszténység kialakulása** és **Jézus születése gyakorlót!**

276.Tanuld meg a következő anyagrészeket: **Jézus Krisztus tanításai**, valamint **Jézus Krisztus halála**

277.Feladat:

Írj egy rövid, maximum egy oldalas fogalmazást Jézus munkásságáról!

278.Feladat:

Jöhet egy kis gyakorlás: **Jézus tanításai, halála és megítélése gyakorló** kitöltésével!

279.Olvasd végig kétszer **A kereszténység elterjedése a Római Birodalomban** teljes fejezetet!

280.Feladat:

A tananyag olvasása után írj fel 5 kérdést, mintha egy kvíz kérdés lenne, és másnap nézd meg, hogy megtudod-e helyesen válaszolni őket!

281.Feladat:

Keress rá az interneten, hogy milyen munkásságokat folytat a pápa!

282. Most olvasd el külön **A Római Birodalom és az egyház viszonya** alfejezetet!

283. Feladat:

Az idővonalzón jelöld be a milánói ediktum idejét!

284. Feladat:

Válassz ki egy keresztény ünnepet (pl. húsvét, karácsony)! Ezt követően nézd meg, hogyan ünneplik azt a keresztények a világ különböző tájain!

285. Feladat:

Gyakorolj! Oldd meg **A kereszténység elterjedése gyakorlót**!

286. Olvasd el a **Róma bukása** fejezetet!

287. Feladat:

Írd le pár mondatban:

a) Mi vezetett Róma bukásához?

288. Hallgasd meg legalább kétszer **A császárok újítása alfejezetet**!

289. Feladat:

Járj utána, hogy mi Konstantinápoly mai neve!

290. Feladat:

Jelöld be az idővonalzón a birodalom kettéosztásának dátumát!

291. Feladat:

Youtube-on hallgass meg egy-egy kezdő nyelvi leckét a svéd és a dán nyelvből! Akár a német és az angol nyelvvel is összehasonlíthatod!

292. Feladat:

Oldd meg a **Róma bukása és a császárok újításai gyakorlót**! Csak akkor lépj tovább, ha elérted a 80%-ot!

293. Hallgasd meg **A hunok** fejezetet!

294.Feladat:

Nézd meg egy térképen, hogy a mai viszonyok alapján, hány ország volt a hunok fennhatósága alatt!

295.Feladat:

Keress a könyvtárban, vagy az interneten még több adatot Attiláról, az Isten ostoráról!

296.Feladat:

Jelöld idővonalzón a catalaunumi csata dátumát!

297.Feladat:

Ismét vedd elő az idővonalzót, és jelöld be a 476-ot! Mi történt ekkor? Európa egészét tekintve, milyen fontos változást hozott?

298.Most még egyszer olvasd végig az egész hunokról szóló fejezetet!

299.Feladat:

Jöhet a gyakorlás! Oldd meg **A hunok, a Nyugatrómai Birodalom bukása gyakorlót**!

300.Elérkeztél a tanulás egy izgalmas szakaszához, mert a középkori Európában rengeteg fontos esemény történt. Először nézd át az egész fejezetet, hogy átlásd mennyi minden történt ekkor!

301.Most pedig kezd a tanulást az **Egy új Európa** fejezettel! Olvasd el többször is!

302.Feladat:

Írd ki kis fogalomkártyára a feudalizmus jelentését!

303.Feladat:

Nézd meg a földrajz térképen, mi ma Konstantinápoly neve!

304.Feladat:

Írd össze mivel kereskedtek a bizánci kereskedők!

305.Feladat:

Már csak annyi dolgod van, hogy számot adj tudásodról és oldd meg az **Egy új Európa gyakorlót**!

306.Olvasd el először magadban, majd kétszer hallgasd meg **Az uradalom** fejezetet!

307.Feladat:

Készíts ismét fogalomkártyákat, és jegyezd fel az alábbi fogalmakat:

a) uradalom

b) földesúr

c) jobbágy

d) majorság

308.Feladat:

Írj egy rövid fogalmazást arról, hogyan alakult ki a jobbágyság rétege!

309.Feladat:

Rajzold le a jobbágytelek szerkezetét!

310.Feladat:

Írd össze, milyen kötelezettségei voltak egy jobbágynak!

311.Feladat:

Tarts egy kiselőadást családod vagy barátaid körében! Magyarázd el, hogyan fejlődött a mezőgazdaság a középkorban! Légy kreatív! Akár kis rajzokkal is szemléltetheted a változásokat.

312.Feladat:

Ha van rá lehetőséged menj egy el olyan múzeumba, ahol a régi földművelés eszközei, életmódja látható. Pl. egy falumúzeum, vagy a Skanzen!

313.Most újra olvasd el kétszer magadban **Az uradalom** fejezetet!

314.Feladat:

Ha már biztos a tudásod teszteld **Az uradalom gyakorló** segítségével!

315. Olvasd végig **A középkori keresztény egyház** fejezetet! Majd ezután kétszer hallgasd is meg!

316. Feladat:

Kis fogalomkártyára írd ki a pogány szó jelentését!

317. Feladat:

Írd össze a plébános feladatait!

318. Feladat:

Keress az interneten még több információt a szerzetesek különös életéről, valamint a kódexekről!

319. Feladat:

Ismét vedd elő a fogalomkártyákat, és írd ki az alábbi szavak fogalmát:

a) szent

b) ereklye

c) eretnek

d) legenda

320. Feladat:

A Google Earth segítségével keress román építészeti stílusban épült templomokat, és figyeld meg a jellegzetes stílusjegyeket!

321. Olvasd el még legalább egyszer az egész fejezetet!

322. Feladat:

Oldd meg **A középkori keresztény egyház gyakorlót**!

323. Térj vissza és olvasd át a Bizánci Birodalomról tanultakat, mert szükség lesz rá!

324. Ugyanis következik **Az iszlám** c. fejezet. Olvasd el hangosan, majd hallgasd is meg!

325. Feladat:

Most hallgasd meg még egyszer és készíts jegyzetet az egész fejezetből! Maximum 1 oldal legyen a terjedelme!

326.Feladat:

Tudj meg még többet Mekka városáról, olvass utána és az interneten keress róla képeket!

327.Feladat:

Egy családtagodnak vagy barátodnak meséld el Mohamed futásának történetét!

328.Feladat:

Írd fel egy papírlapra a Korán 5 alapelvét!

329.Feladat:

Készíts egy fogalomkártyát és írd ki a következő szavak jelentését:

a) kalifa

b) dzsihád

c) iszlám

330.Feladat:

Adj számot tudásodról **Az iszlám gyakorló** feladatainak megoldásával!

331.Magadban olvasd végig **A nyugati keresztény császárság** tananyagrészt!

332.Feladat:

Keresd meg a földrajz térképen a Pápai Államot!

333.Feladat:

Jelöld be az idővonalzón!

a) Mikor koronáztatta magát a pápa császárrá?

334.Feladat:

Jöhet a fogalomkártya, a következő fogalmak magyarázatával:

a) hűbériség

b) hűbérbirtok

c) hűbéri lánc

335.Feladat:

Ismét vedd elő a földrajz térképed! Nézd meg rajta hogy a mai viszonyok alapján, hol volt a 3 felé osztott frank állam!

336.Feladat:

Írj egy rövid fogalmazást arról, miért szakadt ketté a keresztény egyház!

337.Olvasd végig még legalább kétszer a teljes fejezetet!

338.Feladat:

Ha az elmélet már jól megy, jöhet a gyakorlás, **A nyugati keresztény császárság gyakorlóval**!

339.Hallgasd meg kétszer **A keresztes hadjáratok kora** tananyagrészt!

340.Feladat:

Keress a könyvtár segítségével még több információt a következőkről:

a) lovagok

b) lovagok élete

c) lovagok harcmodora

341.Feladat:

Kis fogalomkártyára írd ki az alábbiakat:

a) nemes jelentése

b) keresztes háború lényege

342.Feladat:

Írd fel milyen lovagi művészetet kellett elsajátítani a lovagoknak!

343.Olvasd végig még egyszer az egész fejezetet!

344.Feladat:

Oldd meg **A keresztes háborúk kora gyakorlót**! Mindaddig gyakorolj, amíg el nem éred a 80%-ot!

345. Olvasd végig 2-szer magadban az **Élet a középkori városokban** fejezetet!

346. Feladat:

A Google Earth segítségével keress középkori városközpontokat 3 dimenzióban, vagy nézd meg mi maradt belőlük!

347. Feladat:

Írd fel a középkori városokban mi mindennel kereskedtek!

348. Feladat:

Fogalomkártyára írd ki a következő fogalmakat:

a) céh

b) polgár

349. Feladat:

A Google Earth segítségével járj körül híres gótikus templomokat, székesegyházakat!

350. Hallgasd meg még kétszer az **Élet a középkori városban** tananyagot!

351. Feladat:

Oldd meg az **Élet a középkori városban gyakorlót**!

352. Olvasd el magadban 3-szor **A százéves háború** tananyagot!

353. Feladat:

Írd fel a háború fontos dátumait!

354. Feladat:

Az internet segítségével tudj meg még többet az orléans-i szűzről!

355. Hallgasd meg két kétszer az egész tananyagot!

356. Feladat:

Most pedig eljött a gyakorlás ideje **A százéves háború gyakorlóval**.

357.A százéves háborúval egy időben létrejött az Oszmán Birodalom. Most tanulj róluk, a **Támad a török** fejezetből.

_____

358.Feladat:

Írd ki fogalomkártyára a következő szavak jelentését:

a) janicsár _____

b) szpáhi _____

359.Feladat:

Jelöld be az idővonalzón!

a) Mi történt 1453-ban? _____

360.Feladat:

Oldd meg a **Támad a török gyakorlót**! _____

361.Hallgasd meg kétszer **A humanizmus és a reneszánsz** gyakorlót!

_____

362.Feladat:

Írd ki egy külön lapra a 7 szabad művészetet! _____

363.Feladat:

Keress még több információt a könyvnyomtatásról! _____

364.Feladat:

Kutakodj a reneszánszról! Keress az interneten reneszánsz festményeket, vagy ha van lehetőséged látogass meg egy reneszánsz kiállítást! _____

365.Feladat:

A Google Earth segítségével fedezd fel a reneszánsz építészetet!

_____

366.Olvasd el még kétszer hangosan az egész fejezetet!

_____

367.Feladat:

Oldd meg **A humanizmus és a reneszánsz gyakorlót**! _____

368. Most pedig végre eljutottunk a történelem azon szakaszához, melyben a magyarok is színre lépnek. Olvasd el magadban, majd hallgasd is meg **A magyar történelem kezdetei és az Árpád-ház** témakört.

369. Külön még egyszer olvasd el, **A magyar történelem kezdetei** fejeztet!

370. Feladat:

Egy családtagodnak mondd el a csodaszarvas mondáját!

371. Hallgasd meg **Az uráli őshaza** fejezetet!

372. Feladat:

Youtube segítségével hallgass valamilyen finn szöveget! Te vélsz hasonlóságokat felfedezni a magyar nyelvvel?

373. Feladat:

Már kezdődhet is a feladatok megoldása **A magyarok eredete gyakorló** segítségével.

374. Hallgasd meg **Az élet a sztyeppén** tananyagot!

375. Feladat:

Írj egy rövid fogalmazást arról, hogyan éltek ekkor a magyarok!

376. Hallgasd meg **Az ősi Magyarország** tananyagot!

377. Feladat:

A térképen kövesd végig a magyar népvándorlást!

378. Feladat:

Tudj meg még többet Julianus barátról az internet segítségével!

379. Feladat:

Jöhet a gyakorlás: **Változások a magyarok életében gyakorló** megoldásával!

380. Hallgasd meg és olvasd el magadban **A régi magyar társadalom** részt!

381. Feladat:

Az oktatóanyag oldalai alapján készíts egy vázlatot a témából! A vázlat alapján pedig mondd fel a tananyagot!

382. Hallgasd meg **A pogány magyarok hitvilága** részt!

383. Feladat:

Nézz utána az interneten, milyen különös temetkezési szokásai voltak még a magyaroknak!

384. Feladat:

Már csak tesztelned kell a tudásod ebben a témában, **A régi magyar társadalom és hitvilág gyakorló** segítségével!

385. Olvasd el **A vérszerződés** részt!

386. Hallgasd meg a **Levédia** alfejezetet!

387. Feladat:

Nézd meg jól Levédia területét a térképen! Ma milyen állam terül el ott?

388. Feladat:

Írd ki is tanuld meg jól a 7 magyar törzs nevét!

389. Hallgasd meg az **Etelköz** tananyagot!

390. Feladat:

Ha teheted, menj el a budai várba, és nézd meg a turulmadár szobrát!

391. Feladat:

Írd ki és jól tanuld meg a hét törzs vezérének a nevét!

392. Hallgasd meg és olvasd el **Az ősi magyar** harcmodor fejezetet!

393.Feladat:

Ha van rá lehetőséged, látogass el egy lovardába, vagy keress rá az interneten, milyen szerszámok szükségesek a lovagláshoz!

394.Olvasd el végig még egyszer a teljes vérszerződésről szóló tananyagot!

395.Feladat:

Eljött az idő a gyakorlásra! Oldd meg a **Levédia, Etelköz és a vérszerződés gyakorlót**!

396.Hallgasd meg végig **A honfoglalás** tananyagot!

397.Feladat:

Amennyiben van rá lehetőséged, nézd meg a Hősök terét élőben!

398.Feladat:

Az idővonalzón jelöld be a honfoglalás időpontját!

399.Olvasd el még egyszer a teljes honfoglalásról szóló tananyagot!

400.Feladat:

Irány gyakorolni! Oldd meg **A honfoglalás gyakorlót**!

401.Olvasd el **A honfoglaló magyarság élete** anyagot.

402.Feladat:

Írd össze mi minden változott az eddigi életmódhoz képest!

403.Feladat:

Oldd meg **A honfoglaló magyarság élete gyakorlót**!

404.Hallgasd meg **A magyarok kalandozásai** fejezetet!

405.Feladat:

Írd össze a kalandozások okait!

406.Feladat:

Írd fel az idővonalzódra az augsburgi vereség dátumát! _____

407.Feladat:

Még egyszer olvasd át **A magyarok kalandozásai** fejezetet, majd oldd is meg a hozzá tartozó gyakorlót! _____

408.Olvasd el, és hallgasd is meg **A keresztény magyar állam megalapítása** tananyagrészt!

_____

409.Feladat:

Nézd meg az István, a király egy művészi feldolgozását (film, opera, lovas színház, színház)! _____

410.Feladat:

Használd az idővonalzót és jelöld be rajta a következőket:

a) I. István uralkodása _____

b) államalapítás dátuma _____

411.Feladat:

Írd ki fogalomkártyára a következő fogalmat:

a) dézsma _____

412.Feladat:

Jöhet a gyakorlás! Oldd meg **A keresztény magyar állam megalapítása gyakorló** feladatait! _____

413.Olvasd át többször a **Zűrzavaros évtizedek** részt!

_____

414.Feladat:

Az idővonalzón jelöld be I. András uralkodásának idejét! _____

415.Feladat:

Kutakodj egy kicsit Búvár Kundról a könyvtárban! _____

416.Olvasd el még egyszer az egész alfejezetet!

_____

417.Feladat:

Mutasd meg mit tudsz, a Zűrzavaros évtizedek gyakorlófeladat megoldásával!

418.Hallgasd meg az **I. László és Könyves Kálmán uralkodása** tananyagrészt!

419.Feladat:

Jelöld az idővonalzón, a következő két király, uralkodási időszakait:

a) I. László

b) Könyves Kálmán

420.Feladat:

Írj egy rövid fogalmazást a két uralkodó korszakáról!

421.Feladat:

Már csak meg kell nézni, hogyan megy a gyakorlás: az **I. László és Könyves Kálmán uralkodása gyakorlóval.**

422.Hallgasd meg a **III. Béla és a II. András kora** fejezetet!

423.Feladat:

Most olvasd el magadban is a III. Béla és a II. András kora fejezetet úgy, hogy közben egy rövid vázlatot készítesz a tananyagból!

424.Feladat:

Vedd elő az idővonalzódat, és jelöld be rajta az alábbiakat:

a) Aranybulla kiadásának dátuma

b) uralkodók trónon létének ideje

425.Feladat:

Oldd meg a **III. Béla és a II. András aranykora gyakorlót!**

426.Hallgasd meg **A tatárjárás** fejezetet!

427.Feladat:

Írd össze mi minden jellemezte a tatár népet!

428.Feladat:

Írd fel a Muhi csata dátumát az idővonalzóra! _____

429.Feladat:

Ha van rá lehetőséged, látogasd meg a csata emlékművét, vagy keress róla képeket az interneten! _____

430.Feladat:

Oldd meg **A tatárjárás gyakorlót**! _____

431.Olvasd el legalább kétszer **A második honalapítás** részt!

_____

432.Feladat:

Kis fogalomkártyára írd fel mi volt az ispán feladata! _____

433.Feladat:

Az idővonalzódon jelöld az Árpád-kort! _____

434.Feladat:

Ismételd át újra ezt az anyagrészt! Olvasás közben írj fel 5 kérdést a tananyaggal kapcsolatban, amit meg kell válaszolnod! _____

435.Feladat:

Már csak a gyakorlás maradt hátra! Oldd meg **A második honalapítás gyakorló** feladatait! _____